

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы избирательного права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах избирательного права, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях избирательного права;
- овладение понятийным аппаратом избирательного права и избирательного процесса;
- уяснение взаимосвязи избирательного права и избирательного процесса с другими отраслями права, основными сферами жизни общества, историческими процессами;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам избирательного права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Основы избирательного права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Политология», «История».

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Основы избирательного права» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.06 Правоведение.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Основы избирательного права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Д.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы избирательного права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	знать: — принципы изложенных в курсе теоретических и методологических концепций изучения избирательных прав; — основные категории и понятия методологии

деятельности	избирательного права; – основные типы избирательных систем; уметь: – комментировать основное содержание конкретных избирательных систем; – применять современные методики анализа в учебном процессе.; – работать с первоисточниками и учебными материалами, критически оценивая их качество и различные авторские позиции, представленные в литературе; –владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками логично и аргументировано излагать материал.
--------------	---

<i>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных, государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: – организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; –владеть: – навыками организации исследовательской работы обучающихся

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<i>Контактная работа (всего)</i>	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	72	72
<i>Виды промежуточной аттестации</i>		
Зачет		+
<i>Общая трудоемкость часы</i>	108	108
<i>Общая трудоемкость зачетные единицы</i>	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Избирательное право:

Основы избирательного права.

Модуль 2. Избирательный процесс:

Основы избирательного права. Избирательные системы.

5.2.Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Избирательное право (10 ч.)

Тема 1. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как элемент народовластия. Классификация выборов. Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Выборы как социальная индустрия.

Тема 2. Основы избирательного права (2 ч.)

Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права.

Тема 3. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и классификация принципов избирательного права РФ.

Тема 4. Основы избирательного права (2 ч.)

Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).

Граждане как субъекты российского избирательного права.

Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права.

Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

Тема 5. Основы избирательного права (2 ч.)

Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.

Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.

Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Модуль 2. Избирательный процесс (8 ч.)

Тема 6. Основы избирательного права (2 ч.)

Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства. Понятие, основания и меры ответственности по нормам избирательного права. Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права. Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства. Составы административных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

Тема 7. Избирательные системы (2 ч.)

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем (общая характеристика, достоинства и недостатки, применение в России).

Тема 8. Избирательные системы (2 ч.)

Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Обязательные и факультативные стадии.

Нормативные акты РФ, регулирующие проведение выборов в России.

Тема 9. Избирательные системы (2 ч.)

Отличительные признаки на федеральных выборах от других выборов в органы государственной власти.

53. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Избирательное право (10 ч.)

Тема 1. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2. Основы избирательного права (2 ч.)

Выборы как элемент народовластия. Классификация выборов. Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Выборы как социальная индустрия.

Тема 3. Основы избирательного права (2 ч.)

Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация).

Тема 4. Основы избирательного права (2 ч.)

Система избирательного права. Понятие и классификация принципов избирательного права РФ.

Тема 5. Основы избирательного права (2 ч.)

Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).

Граждане как субъекты российского избирательного права.

Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права.

Модуль 2. Избирательный процесс (8 ч.)

Тема 6. Основы избирательного права (2 ч.)

Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.

Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.

Тема 7. Основы избирательного права (2 ч.)

Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Тема 8. Основы избирательного права (2 ч.)

Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства. Понятие, основания и меры ответственности по нормам избирательного права. Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права. Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства. Составы административных правонарушений.

Тема 9. Основы избирательного права (2 ч.)

Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (72 ч.)

Модуль 1. Избирательное право (36 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в сфере избирательного права.

Субъективные избирательные права.

Принципы участия граждан в выборах.

Принципы организации и проведения выборов.

Понятия и виды избирательной системы.

Мажоритарная избирательная система и её разновидности.

Пропорциональная избирательная система и её разновидности.

Понятие и структура избирательного процесса.

Система избирательных комиссий.

Компетенция избирательных комиссий.

Правовой статус членов избирательных комиссий.

Формирование избирательных комиссий.

Организация деятельности избирательных комиссий.

Расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация.

Порядок регистрации (учета) избирателей.

Обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей.

Процедура назначения выборов.

Порядок составления списков избирателей.

Правовые требования к процедуре формирования избирательных округов и избирательных

участков.

Право выдвижения кандидатов.

Модуль 2. Избирательный процесс (36 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Гарантии избирательных прав граждан.

Избирательные технологии, критерии законности.

Избирательные компании по выборам Президента РФ.

Избирательные споры.

Избирательные цензы в РФ.

Местный референдум.

Основные принципы проведения выборов Президента РФ.

Принципы проведения референдума РФ.

Избирательное право граждан на участие в референдуме.

Инициатива проведения референдума.

Гласность при проведении выборов.

Избирательные права граждан.

Порядок голосования.

Полномочия центральной избирательной комиссии РФ.

Обжалование нарушений избирательных прав граждан.

Досрочное голосование.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Информирование избирателей.

Обстоятельства, исключающие проведение референдума.

Формы и методы предвыборной агитации.

Финансовое обеспечение избирательных комиссий.

Ответственность граждан за препятствование проведению выборов.

Участие политических партий в выборах.

Предвыборная агитация.

Ответственность за нарушение предвыборной агитации.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Избирательное право.
ПК-11	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Избирательный процесс.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы вожатской деятельности, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы процессуального права, Основы экологического права, Правоведение, Профилактика ксенофобии и экстремизма/Противодействие коррупции в сфере образования, Теория государства и права, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Актуальные проблемы современного общества, Всеобщая история государства и права, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и современные процессы образования в мордовском крае, История политических и правовых учений, Культурология, Методологические проблемы зарубежной историографии, Научно-исследовательская работа, Онтология и теория познания, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы предпринимательства, Основы процессуального права, Основы финансовой грамотности, Основы экологического права, Религиоведение, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Экономика, Этнология, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв..

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности возникновения избирательного права и избирательного процесса. Умеет раскрывать все необходимые понятия, перечислять все виды избирательных систем и раскрывать их сущность, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Избирательное право

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Дайте общую характеристику российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях
2. Проанализируйте классификацию субъектов избирательного права
3. Раскройте особенности правового статуса ЦИК Российской Федерации
4. Схематично представьте порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов)
5. Составьте таблицу: "Виды и формы предвыборной агитации"
6. Охарактеризуйте порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство
7. Раскройте структуру, сущность и типы избирательной системы

Модуль 2: Избирательный процесс

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. В рамках темы "Стадии избирательного процесса" представьте тематику исследовательских проектов
2. Используя сравнительно-правовой метод" проведите анализ источников избирательного права
3. Подготовьте задания для учащихся 11 классов по теме "Правовой статус избирательных комиссий"
4. Охарактеризуйте субъективные избирательные права
5. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Правовой статус избирателей"
6. Дайте характеристику федерального избирательного законодательства.
7. Раскройте порядок работы избирательных комиссий

84. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Охарактеризовать принципы организации и проведения выборов.
2. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
3. Раскрыть понятие и структура избирательного процесса.
4. Охарактеризовать понятия и виды избирательной системы.
5. Раскрыть принципы организации и проведения выборов.

6. Раскрыть формирование избирательных комиссий.
7. Охарактеризовать организацию деятельности избирательных комиссий
8. Охарактеризовать расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация
9. Выявить порядок регистрации (учета) избирателей.
10. Охарактеризовать обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей
11. Охарактеризовать право выдвижения кандидатов.
12. Раскрыть принципы организации и проведения выборов.
13. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
14. Охарактеризовать понятие и структура избирательного процесса.
15. Охарактеризовать порядок регистрации (учета) избирателей.
16. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
17. Раскрыть право выдвижения кандидатов.
18. Охарактеризовать расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация
19. Охарактеризовать роль политических партий в избирательном процессе
20. Охарактеризовать правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
21. Охарактеризовать правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: ¶структура, полномочия, акты
22. Охарактеризовать полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий
23. Раскрыть информационное обеспечение выборов: понятие и виды
24. Охарактеризовать понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов
25. Охарактеризовать финансовые отчеты избирательных комиссий

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Избирательное право : учебник / Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, В.А. Виноградов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02628-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595>
2. Избирательное право России : учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др. ; ред. В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01903-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027>
3. Лучин В. О. Избирательное право России: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина, Н. Д. Эриашвили, М. В. Максютин , В. О. Лучин - 2-е изд., перераб. и доп. Ред.: Лучин В.О. М.: Юнити-Дана, 2015 – 735с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02388-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448324>
2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции
2. <http://www.oprave.ru> - Юридический портал – «Правопорядок» Курсовые, дипломные рефераты, доклады, научные статьи по юриспруденции
3. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 206

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера,

лазерная указка)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 113

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

- Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
- Стенды с тематическими выставками.